

Paul R. Tarman: Positive Psychotherapie und die Suche nach einer glücklich machenden Schule.....7

1. Einleitung	11
1.1. Fragestellung.....	13
1.2. Methodisches Vorgehen	14
1.3. Gegenwärtiger Stand der Forschung	15
1.4. Aufbau	16
1.5. Soll Schule glücklich machen?	17
2. Nossrat Peseschkian.....	26
2.1. Kurzbiographie	28
2.2. Transkulturelle Positive Psychotherapie.....	30
2.1.1. Positives Vorgehen	35
2.1.2. Inhaltliches Vorgehen	39
2.1.3. Strukturelles Vorgehen	58
2.1.4. Die Rolle von Geschichten.....	62
3. Peseschkians Menschenbild	66
3.1. Die Frage nach der Macht des Menschenbildes.....	67
3.2. Die Frage nach der Positivität des Menschen	73
3.3. Die Frage nach den Fähigkeiten des Menschen.....	74
3.4. Die Frage nach der Veränderbarkeit des Menschen ...	79
3.5. Die Frage nach dem Guten des Menschen	80
3.6. Die Frage nach der Einzigartigkeit des Individuums ...	83
3.7. Die Frage nach der Gleichwertigkeit aller Menschen ...	87
3.8. Die Frage nach der sozialen Natur des Menschen	89
3.9. Die Frage nach der Selbstgestaltung des Menschen	92
3.10. Die Frage nach dem menschlichen Glauben	93
3.11. Zusammenfassung und Zwischenbilanz	96
4. Peseschkians Glücksbegriff	99
4.1. Die Treppe zum Glück.....	99
4.2. Glück als innere Einstellung	101
4.3. Glück durch Lebensbalance	105
4.4. Glück durch Differenzierung und Entfaltung	111
4.5. Glück durch Einheit und Integration	116
4.6. Glück durch aktives Gestalten und passives Geschehenlassen	125
4.7. Glück durch das tugendhafte Leben	128
4.8. Glück durch Sinnfindung.....	131
4.9. Zusammenfassung und Zwischenbilanz	133
5. Implikationen für den Unterricht	139
5.1. Möglichkeiten der Vermittlung	139
5.2. Arten der Vermittlung	143
5.1.1. Implizite Vermittlung.....	144
5.1.2. Explizite Vermittlung.....	155
6. Schluss.....	156
7. Literaturverzeichnis.....	159
Personenverzeichnis	171
Zielsetzung der edition Widerhall	173